

STRATEGIES EUROPEENNES CONCERNANT LES ROMA



Gernot Haupt (Autriche)

Actuellement, les stratégies des Etats membres de l'Union Européenne (UE) concernant la question de ce que l'on appelle l'intégration ou l'inclusion des Roma sont publiées. Etrangement, ces deux concepts sont souvent considérés comme synonymes dans les documents de l'UE, ce qui illustre bien qu'il y a une confusion dans l'approche de la question : il s'agit d'un vice de départ qui se répercute aussi dans l'énoncé des différentes stratégies des Etats.

Intégration ou inclusion

L'intégration demande aux minorités de s'incorporer dans les structures culturelles et sociétales de la population dominante ; par contre, la revendication *d'inclusion* s'adresse d'abord à la majorité puisqu'elle exige d'elle un changement qui doit aboutir à une complète participation de tous aux différents systèmes de fonctionnement de la société, en sauvegardant les spécificités et les diversités. C'est comme si l'alternative était : « Vous, Roma, vous devez changer, de manière à vous adapter à nous », ou bien « Nous, société majoritaire, nous devons changer de telle manière que nous puissions nous développer ensemble ». Il faut constater qu'il n'y a que très peu de stratégies nationales qui mettent l'accent sur la tâche prioritaire de la société dominante. Ainsi, par exemple, les textes polonais : « Les positions à l'égard des Roma telles que l'antipathie et le rejet étaient et constituent encore un fondement pour les Roma de rester en opposition et en repli du monde des non-Roma ». Il est dès lors indispensable que toutes les discussions au niveau international sur les stratégies nationales constatent qu'après des siècles de discrimination et d'oppression, la première tâche consiste à changer les positions d'anti-tsiganisme de la société dominante et que c'est la condition pour initier un processus de développement pertinent.

Couvertures nationales des problèmes et possibilité de comparaisons internationales.

La Commission UE a donc appelé les Etats membres à élaborer une stratégie. Cet appel a eu l'avantage, sans aucun doute, d'obliger les institutions politiques à se concerter, au moins une fois par an, avec les Roma de leur pays. Mais les résultats furent complètement différents de pays à pays. Ainsi, le texte allemand dit : « En Allemagne, selon des estimations approximatives, vivent environ 70.000 Sinti et Roma allemands ; ils se considèrent bien intégrés dans la société. Une stratégie spécifique pour les Roma n'est donc pas nécessaire. Pour les Roma étrangers venus en Allemagne par la voie de l'immigration ou de l'asile politique et qui disposent d'un droit de séjour permanent, une stratégie nationale n'est pas nécessaire. (...) Une stratégie exclusive et qui viserait les problèmes économiques et sociaux risquerait de favoriser une marginalisation ou une exclusion des Roma. »

(Rapport de la République Fédérale d'Allemagne à la Commission Européenne – convention-cadre EU pour les stratégies nationales d'intégration des Roma jusque 2020, p. 29). C'est comme s'il fallait protéger les Roma d'une promotion qui les exclurait de la population ! Tant que le fossé entre les Roma, créé par des siècles de discrimination et de persécution raciste, n'est pas comblé, le noble refus de perception de minorité ethnique reste une excuse cynique pour éviter le devoir d'une « discrimination positive », comme « pratique affirmative ».

On peut citer d'autres documents stratégiques, par exemple celui de la Roumanie. Ici, les coûts ont été budgetés jusqu'à 2020 et à € 1.000 près, pour la création d'une structure au niveau national, régional, municipal ; elle prévoit notamment la création, dans chaque commune, d'un groupe d'initiative propre de même qu'un groupe de travail distinct, avec des paramètres d'évaluation selon lesquels les résultats des stratégies pourront et devront être vérifiés.

Textes de fiction

Il est évident qu'une bonne part du contenu de ces papiers de stratégie restera purement théorique et on ferait bien d'appliquer des méthodes d'interprétation de la littérature de fiction à ces textes, de manière à pouvoir lire plus exactement les intentions et les affirmations réelles. Beaucoup de programmes ne parviennent même pas à être mis en oeuvre. Ainsi, par exemple, le programme de « deuxième chance » concernant l'alphabétisation ; ce programme qui concerne le rattrapage scolaire des enfants Roma n'a eu aucune chance d'aboutir dans le village roumain mentionné pour la seule raison que la directrice de l'école ... ne dispose pas d'un local de classe ... J'en ai fait personnellement l'expérience.

D'autre part, une comparaison entre les différents projets peut être enrichissante. Ainsi, dans les documents polonais, au lieu de l'accent mis sur les campagnes de vaccinations, se trouve la nécessité d'inclure les quartiers habités par les Roma dans des circuits de vidanges d'épuration locale des déchets ; ceci montre une bonne compréhension concernant les réseaux de problématiques de la santé et des infrastructures ; ceci montre aussi que des expériences de travail social concret ont été intégrées dans le texte.

Responsabilités pour les rapports et les changements

C'est, à mes yeux, le progrès décisif qui a été obtenu grâce à l'énoncé de stratégies nationales, que ce soit ou non dans le sens voulu par le promoteur UE. Manifestement, les rapports qui ont dû être rédigés pour Bruxelles ont initié un processus de discussions entre des experts nationaux et des représentants d'organisations roma, ce qui, à long terme ne peut être que bénéfique. Le seul fait qu'une insatisfaction ait été exprimée tant en Autriche qu'en Allemagne à l'égard des rapports officiels et qu'elle ait suscité la rédaction d'un rapport additionnel de la part des organisations propres et des représentants roma, qui a aussi été remis à la Commission UE, montre que le processus d'élaboration de stratégies a créé un débat intense qui constitue une nouvelle impulsion de la prise de paroles des Roma, ce dont profiteront l'important groupe que constituent les Roma mais aussi la société européenne dans son ensemble.